



**Presente e futuro dei servizi per l'inclusione: Atenei a confronto**  
**Catania, 23 giugno 2017**

**Sistemi informativi e gestione dei servizi  
a favore degli studenti con disabilità o DSA:  
ipotesi di lavoro**



**Fabio Ferrucci**

**Università degli Studi del Molise**



# Sommario

---

- Gli obiettivi del Gruppo di lavoro CNUDD
- Quadro di riferimento a livello internazionale
- Lo stato dell'arte nell'Unione Europea e in Italia
- Analisi delle basi dati esistenti in Italia
- Ipotesi di lavoro
- Problematiche aperte



## Gli obiettivi del gruppo di lavoro

---

### «Monitoraggio delle carriere studenti e raccolta dati»

- 1.** Raccogliere informazioni circa l'esistenza di standard adottati a livello internazionale riguardo le statistiche relative alla presenza di studenti con disabilità (e DSA) nelle istituzioni universitarie.
- 2.** Condurre un'istruttoria circa la strategia ottimale per la raccolta delle informazioni riguardanti gli studenti con disabilità/DSA che frequentano le università italiane.
- 3.** Condurre una istruttoria sulle problematiche giuridiche relative alla raccolta e all'utilizzo delle informazioni riguardanti gli studenti con disabilità/DSA a fini di conoscenza statistica e di monitoraggio



# Gli obiettivi del gruppo di lavoro

«Monitoraggio delle carriere studenti e raccolta dati»

1. Standard internazionali

2. Strategie di raccolta dati

3. Problematiche giuridiche

4. Rapporto CENSIS

**WORK**  
IN PROGRESS

**IPOTESI DI LAVORO (MODULARI, PROVVISORIE)**



## Quadro di riferimento

---

### Convenzione ONU – art. 31

Gli Stati Parti si impegnano a raccogliere le informazioni appropriate, compresi i dati statistici e di ricerca, che permettano loro di implementare e formulare delle politiche allo scopo di dare effetto alla presente Convenzione.



## Quadro di riferimento

---

### Convenzione ONU – art. 31

Le informazioni devono essere:

- disaggregate in maniera appropriata,
- utilizzate per valutare l'adempimento degli obblighi contratti dagli Stati Parti
- e per identificare e rimuovere le barriere che le persone con disabilità affrontano nell'esercizio dei propri diritti.



## Quadro di riferimento

---

### Convenzione ONU – art. 31

Il processo di raccolta e di conservazione delle informazioni deve essere:

- coerente con le garanzie stabilite per legge, al fine di garantire la riservatezza e il rispetto della vita privata e familiare
- coerente con le norme accettate a livello internazionale per la protezione dei diritti umani e delle libertà fondamentali e dei principi etici che regolano la raccolta e l'uso delle statistiche.

Gli Stati Parti assumono la responsabilità della diffusione di tali statistiche e garantiscono la loro accessibilità sia alle persone con disabilità che agli altri.



## Quadro di riferimento

---

### Convenzione ONU – art. 24

Gli Stati Parti garantiscono che il sistema educativo preveda la loro [delle persone con disabilità] **integrazione scolastica a tutti i livelli**

- venga fornito un accomodamento ragionevole in funzione dei bisogni di ciascuno
- ricevano il sostegno necessario all'interno del sistema educativo generale, al fine di agevolare la loro effettiva istruzione
- siano fornite efficaci misure di sostegno personalizzato in ambienti che ottimizzino il progresso scolastico e la socializzazione, conformemente all'obiettivo della piena integrazione



# Quadro di riferimento

## Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



**Target 4.5:** Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità.



**Indicatori:** Parity indices (female/male, rural/urban, bottom/up wealth quintile and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list that can be disaggregated.



# Quadro di riferimento

## Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



**Target 17.18:** Incrementare la disponibilità di dati di alta qualità, immediati e affidabili andando oltre il profitto, il genere, l'età, la razza, l'etnia, lo stato migratorio, la disabilità, la posizione geografica e altre caratteristiche rilevanti nel contesto nazionale.



**Indicatore:** Proporzione di indicatori di sviluppo sostenibile prodotti a livello nazionale completamente disaggregati, quando richiesto dal target (4.a.1, 8.5.1, 8.5.2, 10.2.1, 11.2.1, 11.7.1, 11.7.2, 16.7.1, 16.7.2).



## Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

---

- ❑ **Report sullo stato di avanzamento dell'European Disability Strategy 2010-2020** (Febbraio 2017)
- ❑ **Inclusive Education for young disabled people in Europe: trends, issues and challenges** redatto da Ebersold-Schmitt e Priestley per conto dell'Academic Network of European Disability Expert (ANED) (Aprile 2011)
- ❑ **Social and Economic Condition of Student Life in Europe (2012-2015)**, V Indagine Eurostudent (Dicembre 2016)



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

---

## European Disability Strategy 2010-2020

Il Report Progress dell'European Disability Strategy segnala che:

- ❑ sono stati compiuti dei passi in avanti per quanto riguarda la raccolta dei dati relativi alle persone con disabilità, e alla elaborazione di indicatori, con riferimento alle seguenti indagini: **Labour Force Survey, European Health Interview Survey, European Health and Social Integration Survey;**
- ❑ è in corso una collaborazione con il Washington City Group e Budapest Initiative per sviluppare un comune approccio alle statistiche della disabilità a livello internazionale.

**MA, non riguardano in maniera specifica le istituzioni universitarie.**



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

Collaborazione con **l'Academic Network of European Disability Experts** (ANED) per la raccolta e l'analisi dei dati sulla condizione delle persone con disabilità nei Paesi Membri.

I dati pubblicati annualmente, sono ricavati dall'indagine European Union Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC), e si riferiscono all'occupazione, all'educazione, alla povertà e all'inclusione sociale.

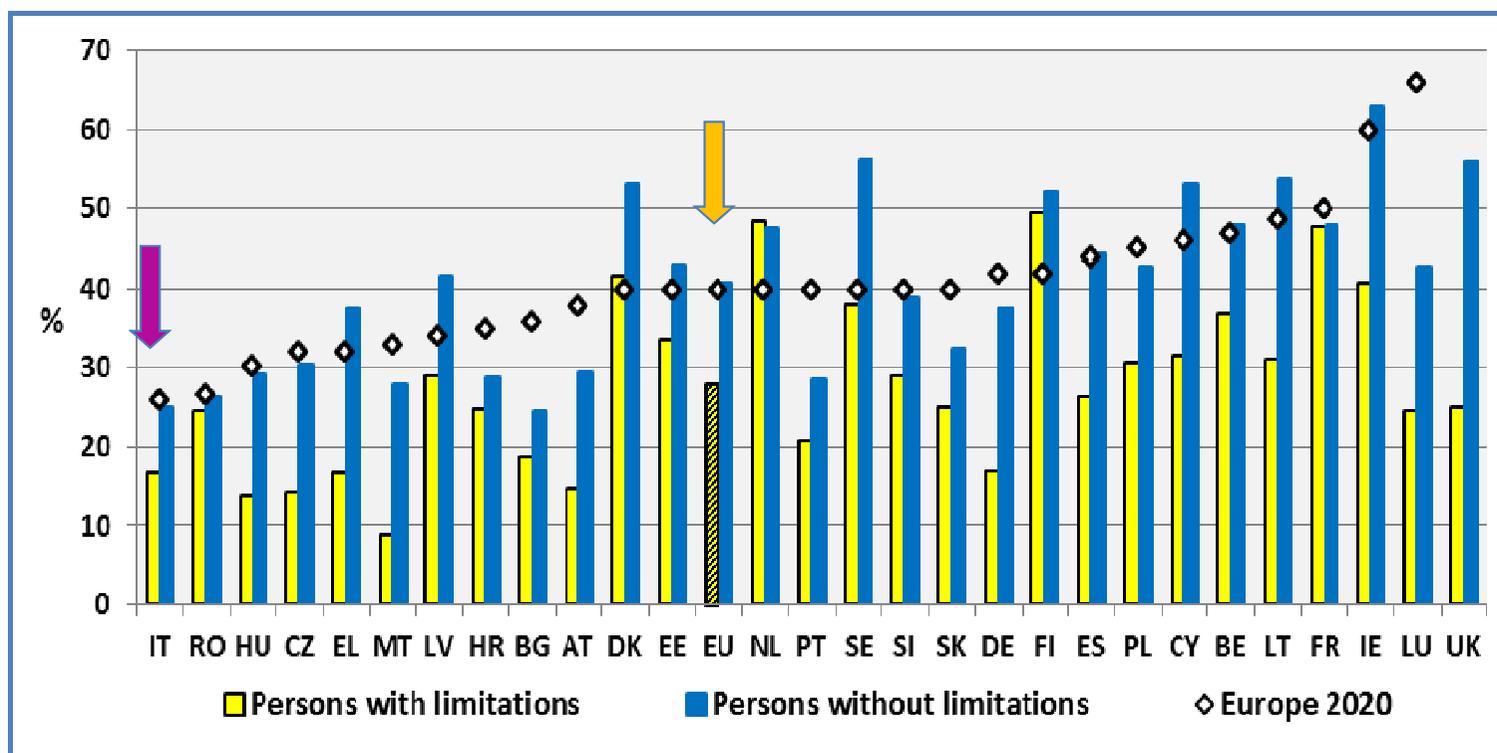
Per quanto concerne l'istruzione universitaria, **l'unico indicatore** che viene elaborato e diffuso è la **percentuale di persone, con età compresa tra i 30-34 anni, che hanno completato l'educazione terziaria** (target 40%).



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

**Percentuale di persone che hanno completato gli studi a livello terziario (o livelli equivalenti) per Stati Membri e condizione di disabilità (età: 30-34)**

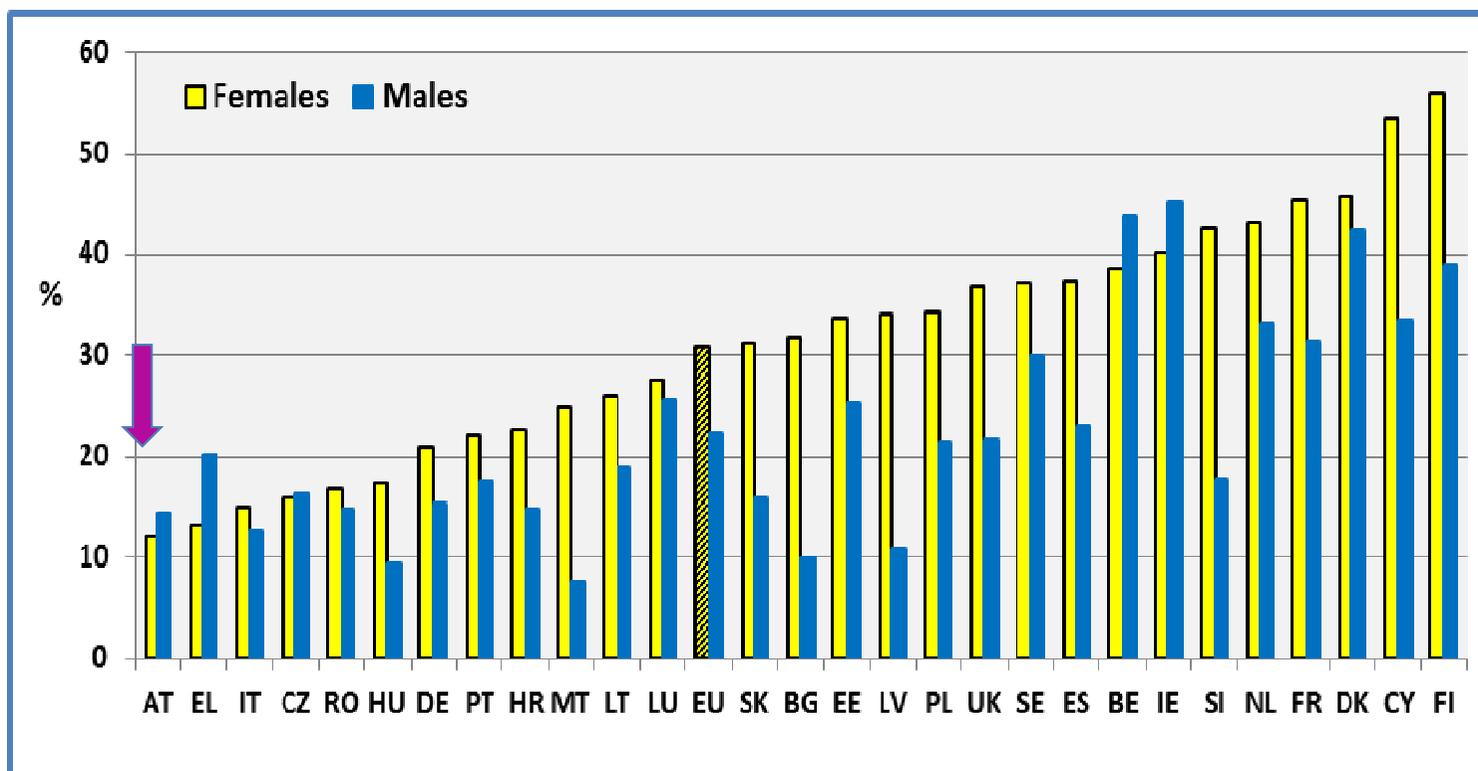




# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

Percentuale di persone con disabilità che hanno completato gli studi a livello terziario (o livelli equivalenti) per Stati Membri e sesso (età: 30-39)



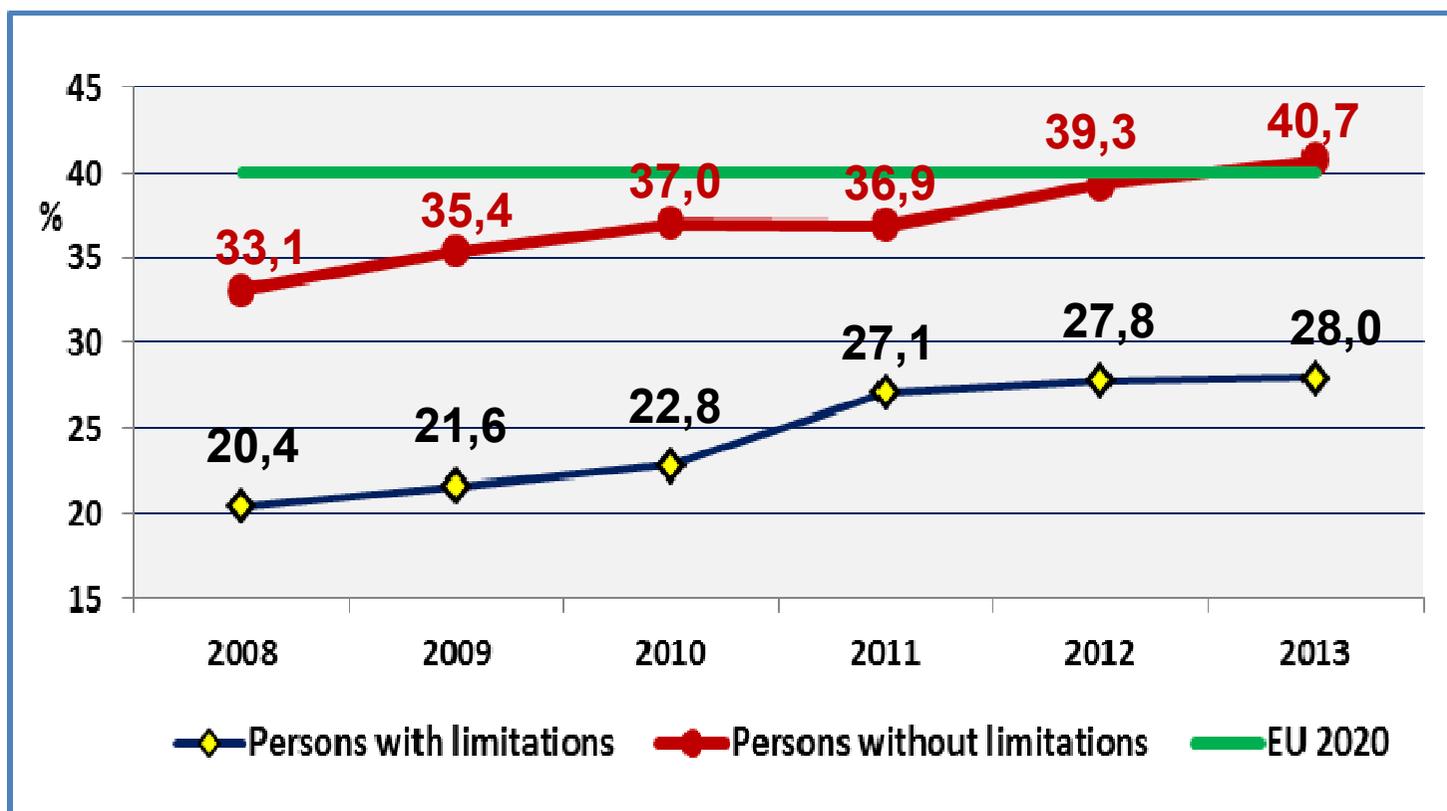
Fonte: Elaborazione ANED su dati EU-SILC 2013



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

Percentuale di persone con disabilità che hanno completato gli studi a livello terziario (o livelli equivalenti) per condizione di disabilità (età: 30-34)



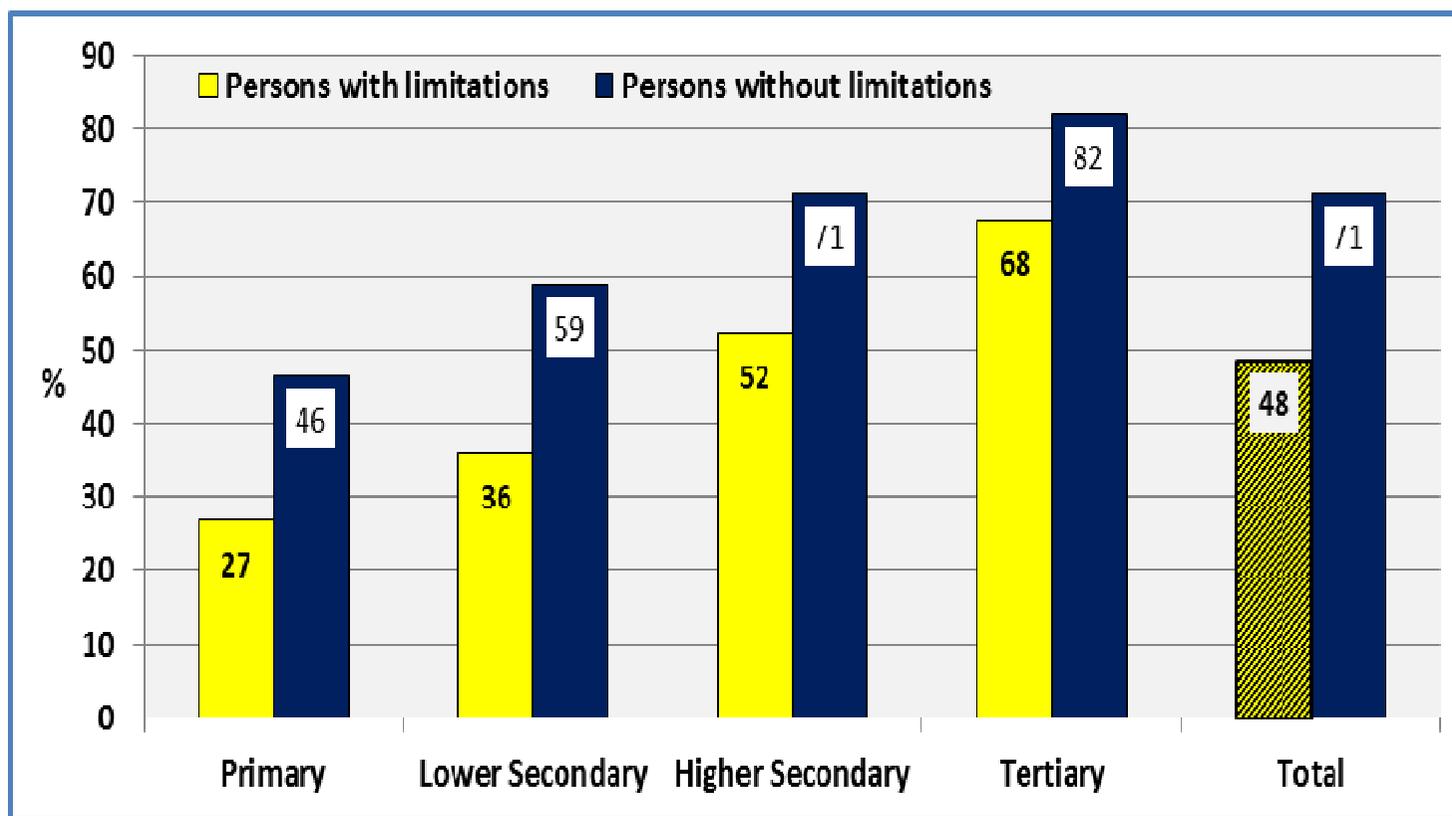
Fonte: Elaborazione ANED su dati EU-SILC 2013



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

### Relazione fra occupazione e livello di istruzione per condizione di disabilità (età: 20-64)



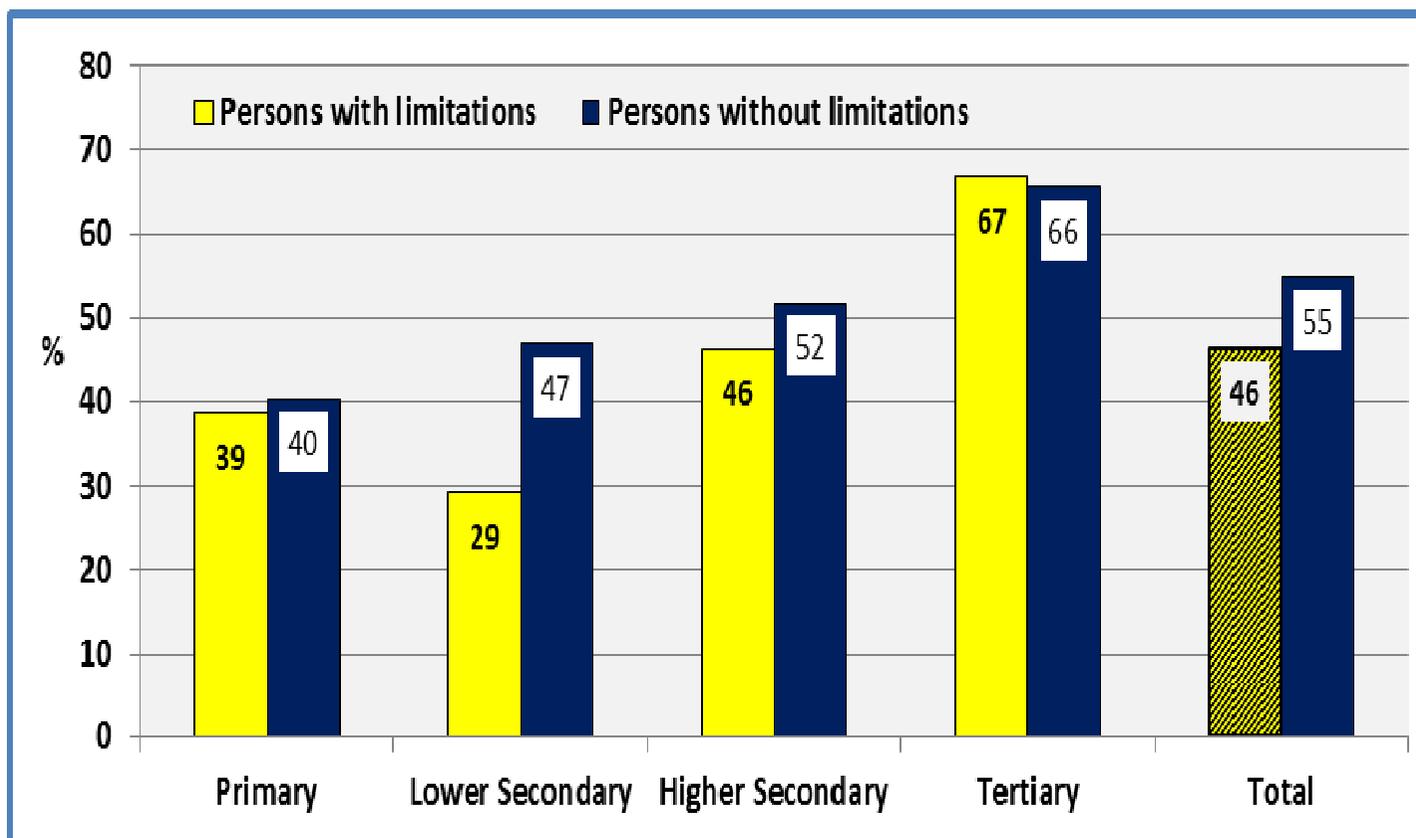
Fonte: Elaborazione ANED su dati EU-SILC 2013



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## European Disability Strategy 2010-2020

### Relazione fra occupazione e livello di istruzione per condizione di disabilità (età: 20-29)



Fonte: Elaborazione ANED su dati EU-SILC 2013



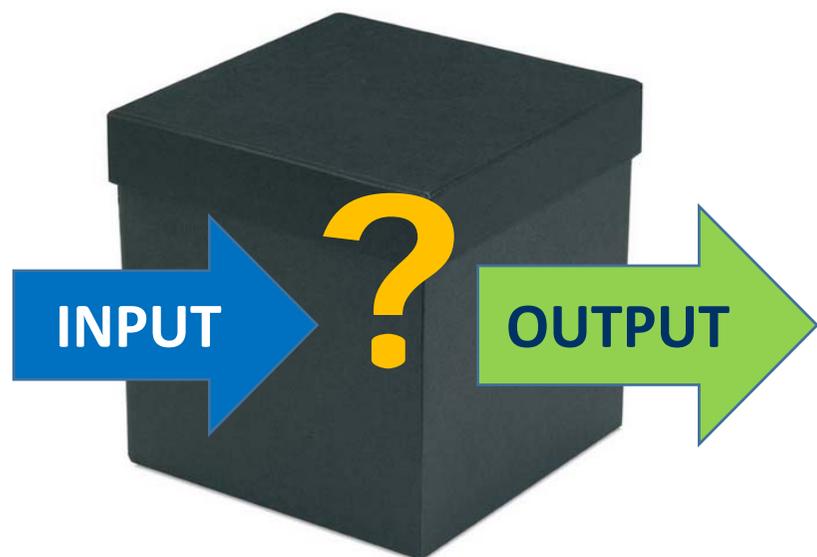
# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Un bilancio

I dati di cui disponiamo consentono di avere un'idea dell'impatto complessivo delle politiche per quanto riguarda il livello di formazione terziaria.

Non ci permettono tuttavia di avere una comprensione analitica:

- delle barriere esistenti nell'accesso alle istituzioni universitarie e al loro interno;
- dell'efficacia che hanno le diverse misure adottate per promuovere l'inclusione degli studenti con disabilità/DSA.





# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Academic Network of European Disability Experts

	Educational outcomes	Not in Education, Employment nor Training (NEET)	In training	In higher education
Austria	No	No	yes	yes
Czech Republic	No	No	No	yes
Denmark	Some	n.a*	yes	Yes
Estonia	no	some	yes	yes
Finland	no	n.a	yes	yes
Germany	Some	yes	yes	yes
Greece	no	n.a	yes	no
Hungary	Some	n.a	no	some
Iceland	no	no	some	some
Ireland	yes	n.a	some	some
Latvia	no	n.a	no	no
Lithuania	some	n.a	some	some
Malta	yes	yes	yes	yes
The Netherlands	yes	n.a	yes	yes
Norway	no	yes	yes	yes
Poland	yes	n.a	yes	yes
Portugal	n.a	n.a	n.a	n.a
Slovak Republic	some	n.a	some	no
Slovenia	n.a	n.a	some	n.a
Spain	some	most	yes	yes
Sweden	no	n.a	no	n.a
UK	Yes	Yes	yes	Yes

\*n.a = not available

Source: ANED compilation extracted from the country reports 2010

54%

L'analisi dei progressi compiuti verso l'inclusione in ambito universitario è molto incerta a causa della mancanza di dati.

In molti paesi non ci sono dati sistematici, a livello universitario, che comparano la partecipazione degli studenti con disabilità con quella degli studenti non disabili.



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Academic Network of European Disability Experts

Non si tratta soltanto di avere dati disaggregati fra studenti disabili e studenti non disabili per verificare l'impatto delle politiche antidiscriminatorie.

Dati disaggregati in base ad ulteriori variabili consentono di identificare i fattori che influenzano positivamente o negativamente differenti modelli di carriere scolastiche/accademiche.

Table 5: Data on disabled students

	Breakdown by type of disability	Breakdown by disability and Gender	Breakdown by disability and Age	Breakdown by disability and Socio-econ	Breakdown by disability and Ethnicity
Austria	Yes	Yes	Yes	No	Yes
Czech Republic	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
Denmark	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Estonia	some	n.a	n.a	n.a	n.a
Finland	Yes	n.a	n.a	n.a	n.a
Germany	Yes	Yes	n.a	n.a	some
Greece	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Hungary	Yes	n.a	n.a	n.a	n.a
Iceland	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Ireland	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Latvia	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Lithuania	Yes	Yes	n.a	n.a	n.a
Malta	Yes	Yes	n.a	n.i	n.i
The Netherlands	Yes	Yes	Yes	Yes	yes
Norway	Yes	Yes	n.a	n.a	n.a
Poland	yes				
Portugal	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Slovak Republic	Some	n.a	n.a	n.a	n.a
Slovenia	yes	n.a	n.a	n.a	yes
Spain	Yes	n.a	n.a	n.a	n.a
Sweden	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
UK	Yes	Yes	yes	yes	yes

Source: ANED compilation extracted from the country reports 2010

54% 32% 14% 9% 18%



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Social and Economic Condition of Student Life in Europe

Caratteristiche degli studenti universitari (età, presenza di figli, genere, migranti, **disabili**).

L'inclusione nella categoria di studente universitario con disabilità avviene mediante **auto-assegnazione ad una specifica forma di limitazione funzionale**.

Le analisi sono condotte sul campione di studenti che ha dichiarato di sperimentare una **limitazione che ostacola abbastanza o molto lo studio**.

5.7. Please indicate if you have a disability, long standing health problems or functional limitations.

*Multiple answers possible.*

- Yes, chronic diseases
- Yes, mental health problems
- Yes, mobility impairment
- Yes, sensory impairment (vision or hearing)
- Yes, learning disability (ADHD, Dyslexia)
- Yes, other long standing health problems
- No

*If "No" please go on to question 6.1.*

5.8. Overall, to what extent are your impairments an obstacle to your studies?

Big obstacle ○ ○ ○ ○ No obstacle ○

5.9. Overall, how well are you publicly or institutionally supported with regard to your impairments in your studies?

Very well ○ ○ ○ ○ Not at all ○ | I do not need / want any support ○



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Social and Economic Condition of Student Life in Europe

### Percentuale di studenti con limitazioni funzionali in base al grado di gravità auto-assegnato



**Data source:** EUROSTUDENT V, A.10, A.13. **No data:** CH, IT.

**EUROSTUDENT question(s):** 5.7 Please indicate if you have a disability, long standing health problems or functional limitations. 5.8 Overall, to what extent are your impairments an obstacle to your studies? [only students with impairments in 5.7]

**Notes:** "students with impairments, perceiving them as (quite) big obstacle" combines the first two answer categories of a five-point scale from "big obstacle" to "no obstacle".

**Deviations from EUROSTUDENT survey conventions:** AT, DE, NL.

**Deviations from EUROSTUDENT standard target group:** DE, GE, IT.



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Social and Economic Condition of Student Life in Europe

### Elaborazioni (nel data base on line):

Distribuzione degli studenti per tipo di limitazione funzionale e:

- tipo di corso di studi (bachelor, master, umanistico/scientifico, etc.)
- caratteristiche sociodemografiche degli studenti: (genere, età, studente internazionale, transizione agli studi in ritardo, background di studi familiari)
- supporto economico (famiglia, redditi personali, supporto pubblico)



# Lo stato dell'arte nell'Unione Europea

## Social and Economic Condition of Student Life in Europe

### **Prospettive future:**

Focus specifico sulla condizione di vita e di studio degli studenti con disabilità

### **Rilievi:**

L'Indagine italiana non prevede la raccolta di dati su studenti con disabilità (problema di carattere metodologico legato all'utilizzo del CATI)



# Lo stato dell'arte in Irlanda

Association for Higher Education Access and Disability



## Variabili

- Tassi di partecipazione studenti con disabilità
- Tipo di disabilità
- Settore disciplinare di studio
- Adattamento degli esami
  - per tipo di disabilità
  - per tipo di adattamento
- Raccomandazioni



# Lo stato dell'arte nel Regno Unito

Equality Challenge Unit su dati Higher Education Statistics Agency



**Categorie** (età, disabilità, etnia, religione, orientamento sessuale)

## Variabili

- Tassi di partecipazione studenti con disabilità
- Tipo di disabilità
- Livello di corso universitario
- Settore disciplinare di studio
- Destinazione dopo la laurea



# Lo stato dell'arte in Italia

## Osservazioni conclusive sul Rapporto ONU CRPD-Italia

**Art. 24:** The Committee recommends that the State party implement an action plan — with sufficient resources, timelines and specific goals — aimed at monitoring the implementation of laws, decrees and regulations to improve the quality of inclusive education in classrooms, support provisions and teacher training across all levels.

It also recommends that the State party be guided by article 24 of the Convention, including its general comment No. 4 (2016) on the right to inclusive education, in implementing targets 4.5 and 4 (a) of the Sustainable Development Goals, to ensure equal access to all levels of education and vocational training, and build and upgrade education facilities that are disability-sensitive and safe.



## Lo stato dell'arte in Italia

---

### Osservazioni conclusive sul Rapporto ONU CRPD-Italia

**Art. 31:** The Committee recommends that the State party be guided by article 31 of the Convention in implementing target 17.18 of the Sustainable Development Goals, **to increase significantly the availability of high-quality, timely and reliable data disaggregated by, among others, income, sex, age, race, ethnicity, migratory status, disability, geographic location and other characteristics relevant in national contexts, including in all surveys and censuses.**



# Lo stato dell'arte in Italia

---

## Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità e ISTAT

L'art. 3 della Legge 18/2009 assegna all'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità la **promozione della raccolta di dati statistici** e la **realizzazione di studi e ricerche sul tema**.

**ISTAT**: creazione di un Sistema di informazione Statistica sulla Disabilità:

- ❑ sia "a fornire un supporto informativo sia per l'attuazione e il monitoraggio delle politiche sulla disabilità"
- ❑ sia per la **diffusione ad un pubblico più ampio** dei dati ufficiali disponibili in Italia sulla disabilità".



# Lo stato dell'arte in Italia

---

## Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (*Secondo Programma*)

### **Linea di intervento 4 - Azione 7** – Obiettivi:

- migliorare l'accesso degli adulti con disabilità agli studi universitari.
- Tra le azioni si prevede l'istituzione, presso il MIUR, "di un corpo ispettivo che verifichi l'applicazione delle normative nazionali relative all'attivazione dei servizi di tutoring da parte delle università".

**Linea di intervento 8:** dedicata allo sviluppo del sistema statistico e del monitoraggio dell'attuazione delle politiche: non vi sono riferimenti espliciti alla messa a punto di un sistema di rilevazione sull'inclusione universitaria



# Lo stato dell'arte in Italia

## Ultimi dati ISTAT a.a. 2007-2008 (Handicapincifre)

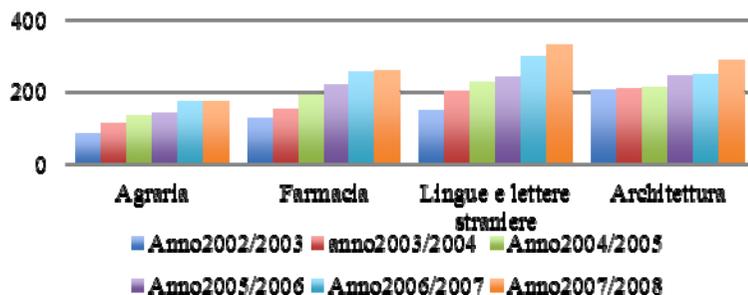
Tavola 3.6 - Serie storica degli studenti con disabilità iscritti all'università statale per tipologia di disabilità (valori assoluti e valori per 100 iscritti disabili)

TIPOLOGIA DI DISABILITÀ	Anno accademico				
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
VALORI ASSOLUTI					
Cecità	537	567	677	713	764
Sordità	314	368	449	470	542
Dislessia	131	95	92	63	68
Disabilità motorie	1.724	1.837	2.302	2.601	2.814
Difficoltà mentali	144	134	207	249	290
Altro	1.963	2.946	3.253	3.970	4.656
<b>Totale</b>	<b>4.813</b>	<b>5.947</b>	<b>6.980</b>	<b>8.066</b>	<b>9.134</b>
VALORI PERCENTUALI					
Cecità	11,2	9,5	9,7	8,8	8,4
Sordità	6,5	6,2	6,4	5,8	5,9
Dislessia	2,7	1,6	1,3	0,8	0,7
Disabilità motorie	35,8	30,9	33,0	32,2	30,8
Difficoltà mentali	3,0	2,3	3,0	3,1	3,2
Altro	40,8	49,5	46,6	49,2	51,0
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Banca dati Cineca-Miur (Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Consorzio inter-universitario)

Tipologia di disabilità	Anno accademico					
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Cecità	567	677	713	764	823	945
Sordità	368	449	470	542	567	630
Dislessia	95	92	63	68	47	107
Disabilità Motorie	1.837	2.302	2.601	2.814	2.871	3.132
Difficoltà mentali	134	207	249	290	326	401
Altro	2.946	3.253	3.970	4.656	5.492	6.192
<b>Totale</b>	<b>5.947</b>	<b>6.980</b>	<b>8.066</b>	<b>9.134</b>	<b>10.126</b>	<b>11.407</b>

### STUDENTI CON DISABILITA' ISCRITTI ALLE UNIVERSITA' STATALI ITALIANE PER TIPOLOGIA DI FACOLTA'





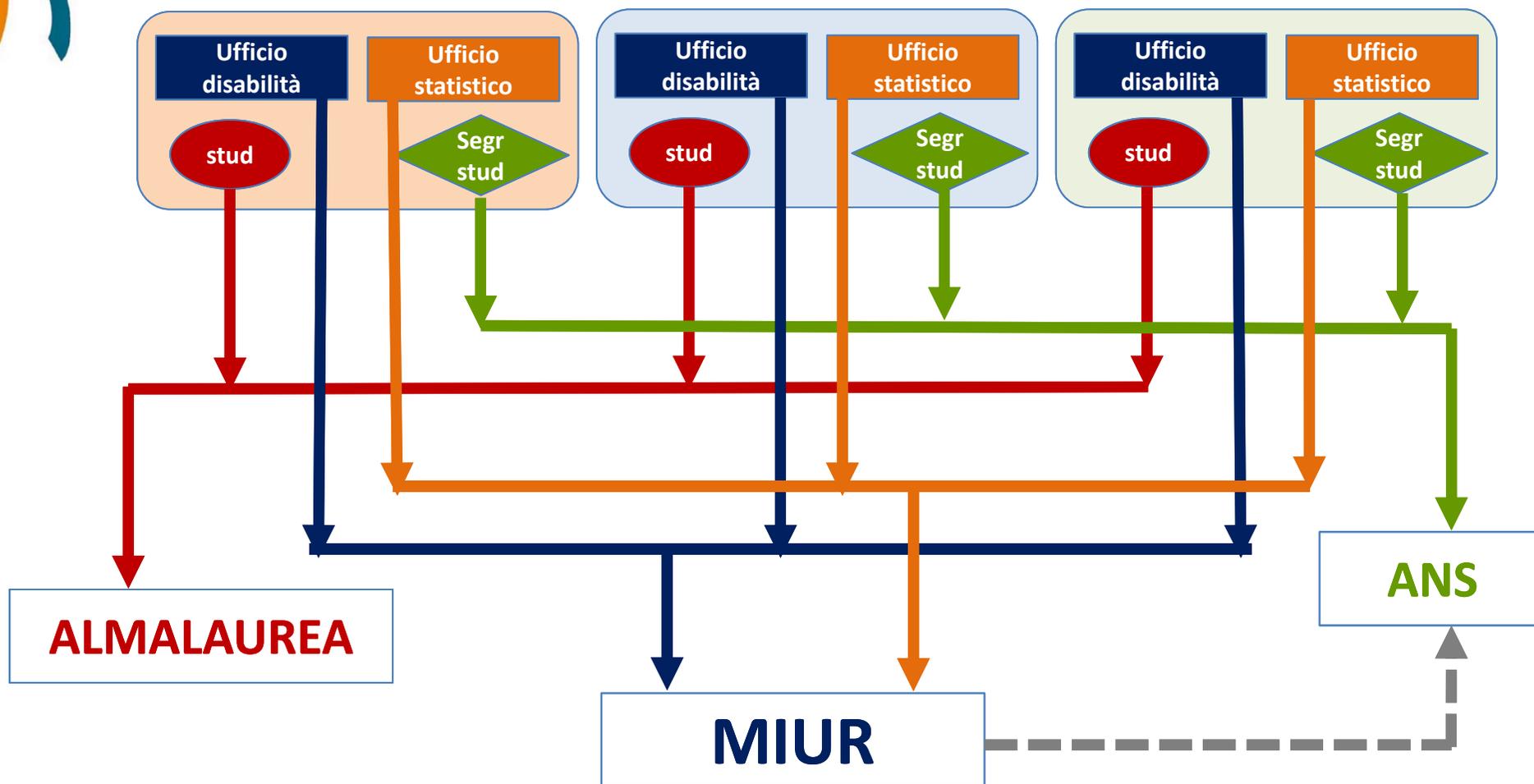
# Le basi dati esistenti in Italia

---

- Scheda di rilevazione per l'attuazione degli interventi a carico delle Università previsti dalla Legge 17/1999 (MIUR)
- Rilevazione «Contribuzioni e interventi» ai sensi del D. Lgs. 68 del 2012
- Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)
- Indagine ALMALAUREA



# Le basi dati esistenti in Italia





# Le basi dati esistenti in Italia

---

## Criteri di analisi

- Universo di riferimento
- Grado di copertura
- Periodo temporale di riferimento
- Unità di rilevazione statistica
- Contenuti informativi
- Modalità di raccolta, gestione e utilizzo dei dati
- Problematiche



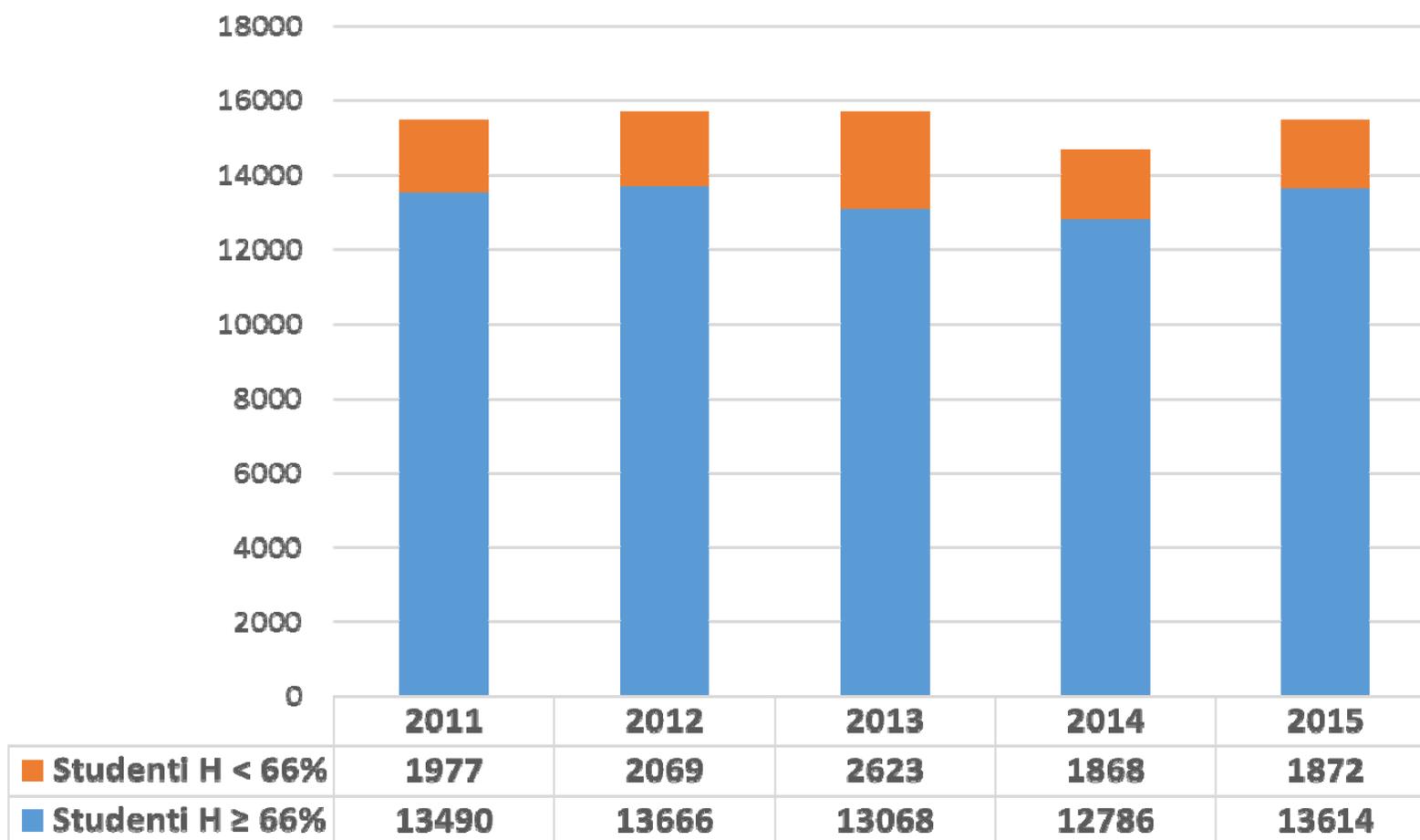
# Le basi dati esistenti in Italia (1)

	Rilevazione ex legge 17/1999	Indagine D. Lgs. 68/2012	Anagrafe Nazionale Studenti	Rilevazione AlmaLaurea sui laureati
<b>Soggetto gestore</b>	MIUR	MIUR	MIUR-CINECA	CONSORZIO ALMALAUREA
<b>Universo di riferimento</b>	<p>1. Soggetti iscritti a corsi di studio che hanno presentato certificati ai sensi della legge 104/92 oppure attestanti invalidità <math>\geq</math> al 66%.</p> <p>2. Soggetti iscritti a corsi di studio universitario con DSA.</p>	<p><u>1. Studenti iscritti a corsi di studio con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 (art. 3. c. 1) o con invalidità <math>\geq</math> il 66%.</u></p> <p><u>2. Studenti iscritti a corsi di studio con invalidità &lt; il 66%.</u></p> <p><u>(D.Lgs. 68/12 art. 9, c. 2 e c. 7, lett. a)</u></p>	<p>Studenti iscritti al sistema universitario italiano:</p> <p>a partire dalle carriere avviate nell'a.a. 2003-2004 per le laurea triennali e a ciclo unico;</p> <p>a partire dalle carriere avviate nell'a.a. 2004-2005 per le lauree specialistiche</p>	<p>Studenti laureati in un determinato anno solare, negli Atenei aderenti al Consorzio da almeno 1 anno.</p>
<b>Grado di copertura</b>	<u>60 Atenei statali</u>	Tutti gli Atenei italiani (inclusi 10 Atenei telematici)	Tutti gli Atenei italiani Tutti gli studenti iscritti	74 Atenei Tasso di compilazione del questionario: 92,2%



# Le basi dati esistenti in Italia

**Studenti con invalidità  $\geq 66\%$  e  $< 66\%$  negli Atenei statali e non statali (2010-2015)**



Fonte: MIUR, Indagine "Contribuzione e interventi", vari anni



# Le basi dati esistenti in Italia

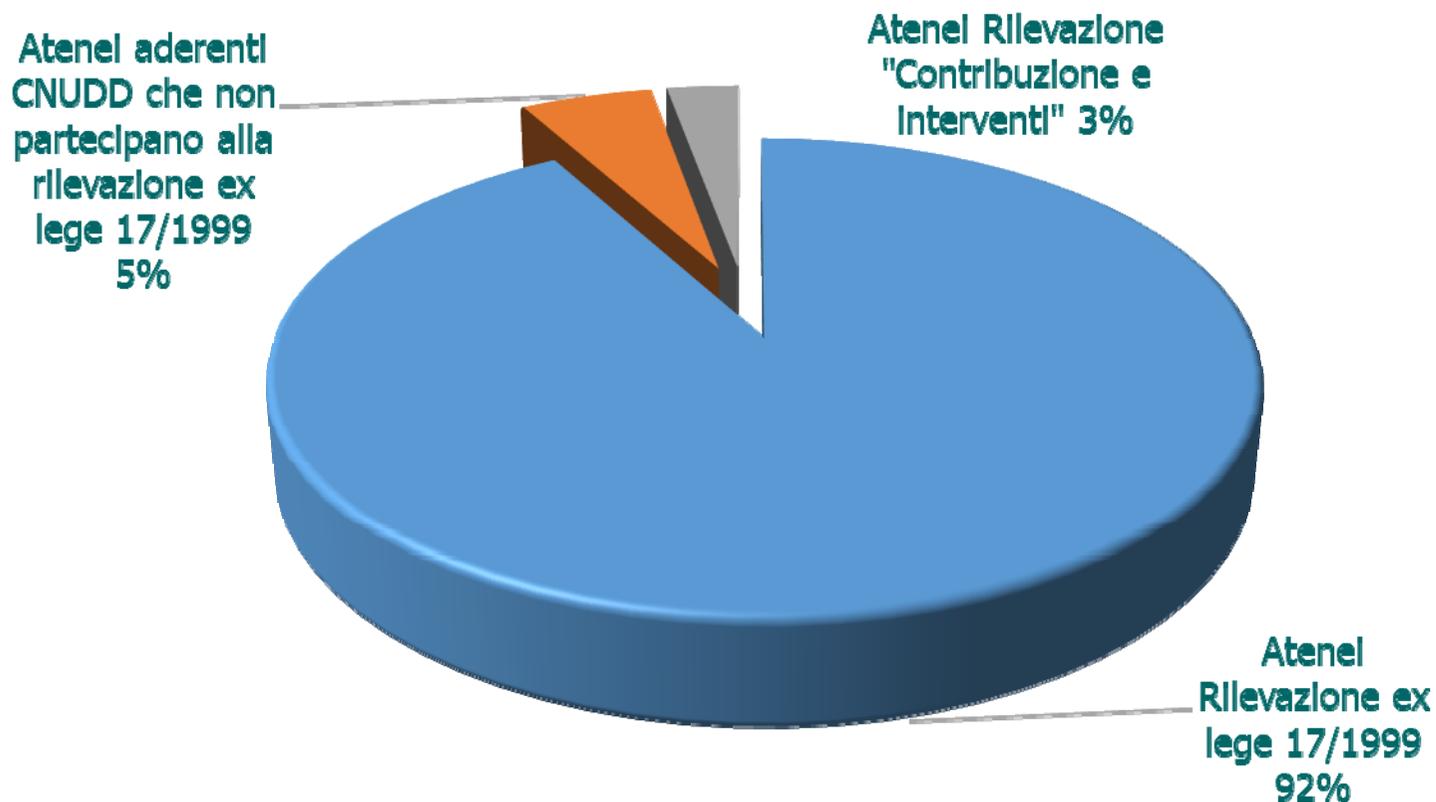
Aree geografiche	Atenei rilevazione 17/1999		Atenei CNUDD		Atenei rilevazione "Contribuzione e interventi" (*)	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Nord-Ovest	11	18	19	25	21	22
Nord-Est	10	17	13	17	13	13
Centro	16	27	20	26	33	34
Sud	18	30	19	25	24	25
Isole	5	8	6	8	6	6
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

(\*) Fonte: MIUR, Indagine "Contribuzione e interventi", 2015



# Le basi dati esistenti in Italia

**Distribuzione percentuale degli studenti iscritti con invalidità  $\geq$  66% esonerati dal pagamento delle tasse, in base agli Atenei da cui sono ottenuti i dati nel 2015**



Fonte: Nostra elaborazione su dati MIUR "Contribuzione e interventi", 2015



## Le basi dati esistenti in Italia (2)

	Rilevazione ex lege 17/1999	Indagine D. Lgs. 68/2012	Anagrafe Nazionale Studenti	Rilevazione AlmaLaurea sui laureati
<b>Periodo temporale di riferimento dati</b>	Anno Accademico/ Anno solare	Anno accademico	Anno Accademico (validati al 31 luglio)	Anno solare
<b>Unità di rilevazione statistica</b>	Ateneo	Ateneo	Studente	Studente
<b>Contenuti informativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenti immatricolati</li> <li>- studenti iscritti</li> <li>- studenti laureati ai corsi di laurea triennale e magistrale e a ciclo unico per struttura didattica competente</li> <li>- studenti iscritti</li> <li>- iscritti al 1° anno</li> <li>- che hanno conseguito il titolo ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione (aggregati) per struttura didattica competente -</li> </ul>	<p><u>Studenti con invalidità <math>\geq 66\%</math> e <math>&lt; 66\%</math> in base alle seguenti variabili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale</u></li> <li>- <u>iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione (distinti)</u></li> </ul> <p><u>Questi dati sono complessivi e non sono disaggregati per struttura didattica competente</u></p>	<p><u>Immatricolati e iscritti. Percorsi di studio universitari.</u></p> <p>Per un approfondimento dettagliato sulle elaborazioni ricavabili dall'ANS cfr. People with disabilities in Italian Higher Education (mimeo)</p>	<p><u>Principali caratteristiche socio-demografiche dei laureati, della riuscita universitaria (in termini di voto di laurea e di regolarità negli studi), delle condizioni di studio all'università e della soddisfazione per il percorso di studi appena concluso</u></p>



# Le basi dati esistenti in Italia

**Studenti iscritti con invalidità  $\geq 66\%$  ai corsi di studio universitari nell'a.a. 2014-2015**

	Iscritti (esoneri) triennale e magistrale per l'a.a.	Esoneri per a.a. precedenti	Esoneri per studenti iscritti a corsi di Dottorato	Esoneri per studenti iscritti a Scuole di specializ.	Esoneri per studenti iscritti a Master
<b>Rilevazione ex lege 17/1999</b>	<b>13.811</b>	<b>n.r.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>
<b>Rilevazione "Contribuzione e interventi"</b>	<b>13.614</b>	<b>1.323</b>	<b>46</b>	<b>114</b>	<b>80</b>





# Le basi dati esistenti in Italia

TABELLA C. Gli studenti esonerati totalmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2014/2015

Studenti esonerati dalle tasse	ESONERI CONCESSI A STUDENTI ISCRITTI A				
	CORSI DI LAUREA, CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, CORSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO		CORSI DI DOTTORATO	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	CORSI DI MASTER di I e II livello
	esoneri per l'a.a.	esoneri per a.a. precedenti	esoneri per l'a.a.	esoneri per l'a.a.	esoneri per l'a.a.
Beneficiari di borse studio e prestiti d'onore (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)					
Idonei non beneficiari di borse studio e prestiti d'onore (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)					
Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)					
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7b)					
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci					

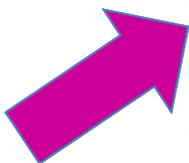
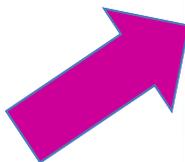


TABELLA D. Gli studenti esonerati parzialmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2014/2015

Studenti esonerati dalle tasse	ESONERI CONCESSI A STUDENTI ISCRITTI A				
	CORSI DI LAUREA, CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, CORSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO		CORSI DI DOTTORATO	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	CORSI DI MASTER di I e II livello
	esoneri per l'a.a.	esoneri per a.a. precedenti	esoneri per l'a.a.	esoneri per l'a.a.	esoneri per l'a.a.
Studenti in situazione di handicap con invalidità inferiore al 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7a)					
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7b)					
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci					

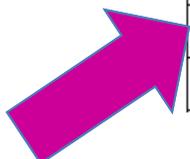




# Le basi dati esistenti in Italia

TABELLA E. Il numero degli interventi a favore degli studenti nell'a.a. 2014/2015

Interventi a favore degli studenti concessi dall'istituto	INTERVENTI CONCESSI A STUDENTI ISCRITTI A				
	CORSI DI LAUREA, CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, CORSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO	di cui extra UE	CORSI DI DOTTORATO	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	CORSI DI MASTER di I e II livello
<b>Borse di studio</b>					
N. borse di studio concesse con fondi dell'ATENEIO (escluse le borse post-laurea riportate nell'apposita sezione)					
<b>Mobilità internazionale</b>					
N. iscritti nell'ateneo coinvolti in programmi di mobilità internazionale (studenti in uscita)					
- di cui studenti in mobilità <i>SENZA borsa</i>					
- di cui studenti in mobilità <i>extraeuropea</i>					
- di cui dottorandi percettori di borsa di studio che usufruiscono della maggiorazione del 50%					
N. iscritti in atenei esteri coinvolti in programmi di mobilità internazionale presso l'ateneo italiano (studenti in entrata)					
- di cui studenti con borsa dell'Ateneo italiano					
- di cui studenti provenienti da Paesi extraeuropei					
<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b>					
N. contributi finanziari					
N. interventi non finanziari					





# Le basi dati esistenti in Italia

http://statistica.miur.it/scripts/TC\_UNIV\_BD/vTC\_UNIV4\_15.asp

**TABELLA E. Il numero degli interventi a favore degli studenti nell'a.a. 2014/2015**

Ateneo	TABELLA E.	INTERVENTI CONCESSI A STUDENTI ISCRITTI A				
		CORSI DI LAUREA, CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, CORSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO		CORSI DI DOTTORATO	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	CORSI DI MASTER di I e II livello
		Totale	di cui extra UE	Totale	Totale	Totale
Ancona - Università Politecnica delle Marche - Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. contributi finanziari	0	0	0	0	0
Ancona - Università Politecnica delle Marche - Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. interventi non finanziari	33	0	0	0	0
Aosta - Università degli studi - Non Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. contributi finanziari	N	0	0	0	0
Aosta - Università degli studi - Non Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. interventi non finanziari	N	0	0	0	0
Arcavacata di Rende - Università della Calabria - Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. contributi finanziari	0	0	0	0	0
Arcavacata di Rende - Università della Calabria - Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. interventi non finanziari	0	0	0	0	0
Bari - Politecnico - Statale	<b>Interventi a favore di studenti in situazione di handicap</b> N. contributi finanziari	72	0	0	0	0
	<b>Interventi a favore di studenti in</b>					

11:36  
16/06/2017





# Le basi dati esistenti in Italia

## Indicatori AVA-ANVUR per Area CUN

INDICATORE	AREA CUN													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Sezione 1 - Primo anno di corso e passaggio al II anno</b>														
CFU conseguiti su CFU da conseguire al I anno (%)	44,8	52,2	44,6	41,1	47,0	66,8	44,3	62,4	52,9	60,5	63,9	51,8	62,0	57,8
Prosecuzione stabile al II anno (%)	67,0	75,7	64,6	60,2	61,4	82,6	69,6	82,6	78,8	78,9	80,2	72,0	79,9	75,1
Prosecuzione nel sistema universitario al II anno (%)	80,9	89,8	89,3	85,2	91,0	94,3	82,6	91,7	91,4	86,2	86,5	85,9	87,9	82,8
Prosecuzione nello stesso CDS al II anno con >39 CFU (%)	32,5	39,7	32,2	27,5	33,0	61,6	30,7	49,8	37,5	49,4	53,4	40,0	50,5	45,8
<b>Sezione 2: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione</b>														
Laureati regolari stabili (%)	23,7	35,7	26,5	19,0	21,9	57,5	23,6	26,0	28,8	33,6	38,4	15,5	37,4	33,5
Media voto esami	27,2	27,6	27,1	26,7	26,4	26,8	26,7	27,0	26,5	27,7	27,2	27,0	26,2	26,5
Media voto laurea	105,7	107,2	106,6	105,6	104,8	105,0	105,7	104,9	103,8	106,5	104,8	104,2	102,9	103,0
Rapporto CFU stage / CFU totali	4,2	1,9	5,0	4,4	8,9	39,4	6,2	5,8	2,0	2,8	6,5	0,9	3,4	4,9
Laureati stabili dopo N+1 anni (%)	35,4	51,7	37,4	31,7	32,9	64,3	35,5	45,7	46,7	50,5	54,1	25,7	51,4	48,0
Laureati stabili o ancora iscritti dopo N+1 anni (%)	59,4	74,6	63,5	57,2	64,5	84,9	60,3	76,4	73,0	71,3	71,9	58,6	71,7	65,4
<b>Sezione 3: Attrattività e internazionalizzazione</b>														
Mobilità regionale (% immatricolati con residenza diversa dalla sede del CDS di immatricolazione)	19,1	22,0	16,8	18,4	24,8	26,8	20,5	25,5	25,1	24,5	25,4	19,0	23,5	25,0
Isritti a LM con titolo di I livello conseguito in altro ateneo (%)	15,6	13,5	16,3	18,0	29,9	29,5	15,6	13,5	12,3	23,9	25,6		21,8	31,3
Isritti a LM con titolo di I livello conseguito all'estero (%)	3,4	2,6	1,2	1,1	0,8	0,6	1,8	4,3	2,4	2,1	1,0		2,3	2,0
Immatricolati con diploma di scuola secondaria estero (%)	2,9	1,5	1,5	1,5	1,3	2,5	2,1	3,7	2,9	3,3	1,5	1,4	3,0	3,3
Isritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero (%)	0,9	1,1	0,6	0,9	0,6	0,8	1,1	2,0	1,4	2,6	0,9	1,2	2,4	1,7
Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero (%)	2,7	3,0	1,2	1,5	1,4	0,9	3,4	3,2	3,1	6,4	1,9	1,9	7,4	4,2

(Fonte: Elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti, MIUR-CINECA)





# Le basi dati esistenti in Italia

## INDAGINE LAURATI ALMALAUREA: Servizi per il Diritto allo Studio

È soddisfatto/a degli altri servizi per il Diritto allo Studio?

	si	no	non ho usufruito di tale servizio	
R156.	[1]	[2]	[3]	integrazioni alla mobilità internazionale
R157.	[1]	[2]	[3]	buoni per l'acquisto di mezzi informatici
R158.	[1]	[2]	[3]	buoni per l'acquisto di libri
R159.	[1]	[2]	[3]	prestito libri
R160.	[1]	[2]	[3]	assistenza sanitaria
<b>R161.</b>	<b>[1]</b>	<b>[2]</b>	<b>[3]</b>	<b>servizi per gli studenti portatori di handicap</b>
R162.	[1]	[2]	[3]	contributo per l'affitto
R163.	[1]	[2]	[3]	lavoro part-time
R164.	[1]	[2]	[3]	contributo per i trasporti





## Le basi dati esistenti in Italia (3)

	Rilevazione ex lege 17/1999	Indagine D. Lgs. 68/2012	Anagrafe Nazionale Studenti	Rilevazione AlmaLaurea sui laureati
<b>Modalità di raccolta</b>	Compilazione format on line	Compilazione format on line	Trasmissione telematica	Compilazione format on line
<b>Gestione</b>	Di tipo amministrativo	Di tipo amministrativo/ Statistico	Statistico/ Conoscitivo	Statistico/ Conoscitivo
<b>Utilizzo dei dati</b>	Ripartizione quota FFO	Consultazione pubblica sito MIUR	Consultazione pubblica sito ANS Rapporto biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca	Consultazione pubblica sito ALMALAUREA
<b>Problematiche</b>	Aggiornamento rispetto alle attività degli Uffici Disabilità risultanti dal Rap. Censis	Rilevanza  Duplicazione delle informazioni	<u>Inutilizzabilità</u> (allo stato attuale)  Tutela della privacy (?)	Validità dei dati  Consistenza



# Le basi dati esistenti in Italia

## Struttura record base dati ESSE 3

1	anno_corso_8	handicap_des_9	perc_hand_10	tipo_eso_cod_11	tipi_eso_des_12	stu_id_13	Sesso_14	handicap	aa_id_18	aa_des_19
2	3	DISABILITA' MOTORIA	75	H	Esonero per handicap	44544	M	3	2016	2016/2017
3	3	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	80	H	Esonero per handicap	41818	M	6	2016	2016/2017
4	3	DISABILITA' MULTIPLA	60	H	Esonero per handicap	56600	F	4	2016	2016/2017
5	3	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	70	H	Esonero per handicap	61600	M	6	2016	2016/2017
6	1			H	Esonero per handicap	67089	M		2016	2016/2017
7	1	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	66	H	Esonero per handicap	66964	F	6	2016	2016/2017
8	1	DISABILITA' MOTORIA	74	H	Esonero per handicap	65310	F	3	2016	2016/2017
9	1	DISABILITA' MOTORIA	100	H	Esonero per handicap	66107	F	3	2016	2016/2017
10	1	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	67	H	Esonero per handicap	67095	F	6	2016	2016/2017
11	1	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	100	H	Esonero per handicap	66980	M	6	2016	2016/2017
12	3	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	100	H	Esonero per handicap	57523	F	6	2016	2016/2017
13	1	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	100	H	Esonero per handicap	66783	F	6	2016	2016/2017
14	3	DISABILITA' MOTORIA	73	H	Esonero per handicap	57507	M	3	2016	2016/2017
15	1	DISABILITA' Uditiva	100	H	Esonero per handicap	65919	F	2	2016	2016/2017
16	2	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	75	H	Esonero per handicap	63114	M	6	2016	2016/2017
17	5	DISABILITA' Uditiva	67	H	Esonero per handicap	62216	F	2	2016	2016/2017





# Le basi dati esistenti in Italia

Elenco iscritti esonero H 2016-2017 - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA Easy Document Creator Foxit PDF POWERPIVOT

Calibri 11 A A Testo a capo Generale

Incolla G C S Unisci e allinea al centro Formattazione condizionale Formatta come tabella Stili cella Inserisci Elimina Formato

Appunti Carattere Allineamento Numeri Stili Celle

Somma automatica Riempimento Cancellazione Ordina e filtra Trova e seleziona

H3

H	I	J	K	L	M	N	O	R	S	T	
anno_corso	handicap_des_9	perc_hand	tipo_eso_cod	tipo_eso_des_12	stu_id	sezzo_1	handic	aa_id	aa_des_19	fac_cod	
	Ordina dalla A alla Z	75	H	Esonero per handicap	44544	M	3	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
	Ordina dalla Z alla A	80	H	Esonero per handicap	41818	M	6	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
	Ordina per colore	60	H	Esonero per handicap	56600	F	4	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
	Cancella filtro da "handicap_des_9"	70	H	Esonero per handicap	61600	M	6	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
	Filtra per colore	66	H	Esonero per handicap	67089	M	6	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
	Filtri per testo	74	H	Esonero per handicap	66964	F	6	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
	Cerca	100	H	Esonero per handicap	65310	F	3	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
	(Seleziona tutto)	100	H	Esonero per handicap	66107	F	3	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
	ALTRO TIPO DI DISABILITA'	67	H	Esonero per handicap	67095	F	6	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
	DISABILITA' MOTORIA	100	H	Esonero per handicap	66980	M	6	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
	DISABILITA' MULTIPLA	100	H	Esonero per handicap	57523	F	6	2016	2016/2017	31	Agricoltura, Ambiente
	DISABILITA' UDITIVA	100	H	Esonero per handicap	66783	F	6	2016	2016/2017	33	Economia, Gestione, S
	DISABILITA' VISIVA	73	H	Esonero per handicap	57507	M	3	2016	2016/2017	32	Bioscienze e Territorio
	DISLESSIA E DIFFICOLTA' DI LINGUAGGIO	100	H	Esonero per handicap	65919	F	2	2016	2016/2017	32	Bioscienze e Territorio
	(Vuote)	75	H	Esonero per handicap	63114	M	6	2016	2016/2017	33	Economia, Gestione, S
		67	H	Esonero per handicap	62216	F	2	2016	2016/2017	34	Giuridico
		100	H	Esonero per handicap	66427	F	3	2016	2016/2017	36	Medicina e di Scienze c
		100	H	Esonero per handicap	58977	M	3	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
		100	H	Esonero per handicap	57522	M	1	2016	2016/2017	35	Scienze Umanistiche, S
		80	H	Esonero per handicap	57526	M	6	2016	2016/2017	33	Economia, Gestione, S

2016

PRONTO

11:53 16/06/2017





# Le basi dati esistenti in Italia

## Causali esonero tasse presenti in procedura ESSE 3

Tipo Esonero	Descrizione	Gestione Dom. Iscr.	Causale Riduzione
B	BORSA DI STUDIO	<input checked="" type="checkbox"/>	BEN Beneficiari borsa ESU
ESU_BEN	BENEFICIARI BORSA ESU	<input checked="" type="checkbox"/>	BEN Beneficiari borsa ESU
H	Esonero per handicap	<input type="checkbox"/>	HANDICAF handicap
100ESIMI	Esonero per voto diploma	<input type="checkbox"/>	100ESIMI Esonero per voto diploma
I	ESONERO INTERVENTI	<input checked="" type="checkbox"/>	INT Interventi
M	ESONERO MERITO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO_MER Esonero merito
DIP	dipendente	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
DIP_FUNZ	dipendente con corsi funzionali	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
STRA_BORSA	stranieri con borsa del governo italiano	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
CALAMITÀ	esonero per calamità naturali	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
INFERMI	studenti con gravi infermità	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
SOLO_TESI	in debito del solo esame finale	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
DEC	studenti decaduti	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
SIS_AQ	STUDENTI RESIDENTI NEI COMUNI ABRUZZESI COLF	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
D	Domanda presentata	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
N	Nessun esonero richiesto	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
999	Non definito	<input type="checkbox"/>	N Nessun esonero
ESU_IDO	IDONEI NON BENEFICIARI BORSA ESU	<input checked="" type="checkbox"/>	ESU_IDO Idonei non beneficiari
L	ESONERO LAVORATORE	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO_RED Esonero reddito
R	ESONERO REDDITO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO_RED Esonero reddito
BORSA_DOTT	BORSA STUDIO DOTTORATI	<input type="checkbox"/>	BORSA_D BORSA DI STUDIO DOTTORATI DI RIC
DISOC.M.CI	ESONERO DISOCCUPATI MOBILITA' CASSA INTEGR	<input type="checkbox"/>	DISOC_M ESONERO PER DISOCCUPAZIONE M
DETENUTI	Esonero totale	<input type="checkbox"/>	DET Esonero totale Detenuti
RIN2015	ESONERO RINUNCIA CON REISCRIZIONE	<input type="checkbox"/>	RIN2015 Esonero Iscrizione a seguito di Rinuncia





# Le basi dati esistenti in Italia

Causali esonero tasse presenti in procedura ESSE 3 mappate per il MIUR (D. Lgs. 68/2012)

Cod. Causale	Descrizione
BEN	Beneficiari borsa ESU
BORSA_... BORSA DISTING. DOTTORATI DI RICERCA	
ESO_INT	Esonero Interventi
RIN2015	Esonero Iscrizione a seguito di Rinuncia E 500
ESO_MER	Esonero merito
DISOC. M. CI	ESONERO PER DISOCCUPAZIONE MOBILITA' CASSA INTEGRAZIONE
ESO_HAND	Esonero per handicap parziale
REDDITO	Esonero reddito
100ESIMI	Esonero per voto diploma
ESO_REDD	Esonero reddito
DET	Esonero totale Detenuti
S	Esonero Totale per Studenti Stranieri (e convenzioni con Atenei stranieri)
HANDICAP	handicap
ESU_IDO	Beneficiari non beneficiari
IDO	Idonei NON beneficiari borsa ESU
INT	Interventi
N	Nessun esonero

17 righe

Ok Recupera Ricerca Annulla





# Le basi dati esistenti in Italia

## Transcodifica informazione beneficiario di borsa Diritto allo Studio (D. Lgs. 68/2012, art. 9, c.2)

Causale di Riduzione

Causale **BEN** Beneficiari borsa ESU  
Priorità

Anagrafe Nazionale Studenti

Tipo Esenzione **T** Esentato totalmente (Modalità consensuale)  
Tipo Esonero **B** Beneficiario di borsa d.lgs. 68/12  
Intervento di Supporto **IN** Intervento/i concesso/i (modalità prevista dal 2001)  
Descr. Int. Supp. **AL**

Borsa di Studio MIUR   
Tipo **R** Di competenza ente regionale DSU(da)

Statistiche MIUR

Causale di Riduzione Statistiche Ministeriali	Tipo Riduzione	Validità Da	Validità A
BENEFICIARI BORSE STUDIO E PRESTITI D'ONORE - (DPCM 09/04/2001, ART. 8, COMMA 1)	TOT	2001	





# Le basi dati esistenti in Italia

## Transcodifica informazione esonero totale tasse studente con handicap $\geq 66\%$ (D. Lgs. 68/2012, art. 9, c.2)

Causale di Riduzione

Causale

Priorità

Anagrafe Nazionale Studenti

Tipo Esenzione

Tipo Esonero    Borsa di Studio MIUR

Intervento di Supporto

Descr. Int. Supp.

Statistiche MIUR

Causale di Riduzione Statistiche Ministeriali	Tipo Riduzione	Validità Da	Validità A
STUDENTI IN SITUAZIONE DI HANDICAP CON INVALIDITÀ OLTRE IL 66% - (DPCM 09/04/2001)	TOT	2001	





# Le basi dati esistenti in Italia

## Transcodifica informazione esonero totale tasse studente con handicap $\geq 66\%$ (D. Lgs. 68/2012, art. 9, c.2)

MIUR - DGCASIS - Ufficio VI, Statistica e Studi (settore Università, AFAM e Ricerca) - Via Carcani, 61 - 00153 Roma - email: ufficio.statistico@miur.it

### Contribuzione ed interventi Atenei - 2015

Tutti gli atenei: **DISTINTI**

#### TABELLA C. Gli studenti esonerati totalmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2014/2015

Sulla base del modello prescelto, è possibile selezionare il livello di aggregazione dei dati: complessivamente per l'insieme delle modalità (Tutte le modalità: SOMMA), separatamente per ciascuna modalità (Tutte le modalità: DISTINTE) o per singola modalità.

**ATTENZIONE:**

Alcuni dati sono: **non pervenuti**, **non disponibili** oppure **inclusi in altra voce dello stesso modello**.

E' possibile visualizzare i suddetti casi solo nel caso si sia scelto "Tutti gli atenei: **DISTINTI**" oppure un **singolo ateneo** e si scelga "Tutte le modalità: **DISTINTE**" oppure una **singola modalità**. Diversamente, nelle aggregazioni e nella somma della tabella visualizzata, tali dati sono considerati pari a zero.

*** Tutte le modalità: DISTINTE ***
*** Tutte le modalità: SOMMA ***
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)
Studenti non beneficiari borse di studio (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)
Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7b)
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci





# Le basi dati esistenti in Italia

Tab. I.2.2.13 – Studenti esonerati e altri studenti non paganti di università statali e non statali, per motivo dell'esonero e per tipo di corso. Anni Accademici 2011/2012 e 2013/2014

Tipologia di esonero	Anno Accademico					
	2013/2014*			2011/2012		
	Corsi di laurea I e II livello	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di laurea I e II livello	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	116.309	640	561	120.088	1.700	534
Idonei non beneficiari borse di studio - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	28.979	47	112	26.296	57	85
Studenti in situazione di disabilità con invalidità oltre il 66% - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	12.786	48	122	13.666	46	63
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 7b e 7c)	4.167	1	0	4.783	0	1
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci	9.181	11.097	35	5.241	12.013	31
<b>Totale esonerati</b>	<b>171.422</b>	<b>11.833</b>	<b>830</b>	<b>170.074</b>	<b>13.816</b>	<b>714</b>
Altri studenti non paganti	Corsi di laurea I e II livello	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di laurea I e II livello	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione
Contribuzione non prevista (esclusi esonerati)	28.694	12.803	126	30.712	11.094	24
Contribuzione finanziata da enti esterni	2.186	376	7	4.095	680	1
<b>Totale</b>	<b>30.880</b>	<b>13.179</b>	<b>133</b>	<b>34.807</b>	<b>11.774</b>	<b>25</b>

\* 2013/14 Napoli – Università Telematica “Biosso”: non ha inviato i dati  
(Fonte: MIUR – Ufficio di Statistica)

Fonte: Rapporto ANVUR sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016





# Le basi dati esistenti in Italia

## Transcodifica informazione esonero parziale tasse studente con handicap < 66% (D. Lgs. 68/2012, art. 9, c.2)

Causale di Riduzione

Causale  Esonero per handicap parziale

Priorità

Anagrafe Nazionale Studenti

Tipo Esenzione  Esentato parzialmente (Modalità consentita)

Tipo Esonero  PARZIALE  Borsa di Studio MIUR

Intervento di Supporto  ALTRO

Descr. Int. Supp.

Statistiche MIUR

Causale di Riduzione Statistiche Ministeriali	Tipo Riduzione	Validità Da	Validità A
STUDENTI IN SITUAZIONE DI HANDICAP CON INVALIDITÀ INFERIORE AL 66% - (DPCM 09/04/	PAR	2001	





# Le basi dati esistenti in Italia

## Transcodifica informazione esonero totale tasse studente con handicap $\geq 66\%$ (D. Lgs. 68/2012, art. 9, c.2)

MIUR - DGCASIS - Ufficio VI, Statistica e Studi (settore Università, AFAM e Ricerca) - Via Carcani, 61 - 00153 Roma - email: ufficio.statistico@miur.it

### Contribuzione ed interventi Atenei - 2015

Tutti gli atenei: **DISTINTI**

#### TABELLA D. Gli studenti esonerati parzialmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2014/2015

Sulla base del modello prescelto, è possibile selezionare il livello di aggregazione dei dati: complessivamente per l'insieme delle modalità (Tutte le modalità: SOMMA), separatamente per ciascuna modalità (Tutte le modalità: DISTINTE) o per singola modalità.

**ATTENZIONE:**

Alcuni dati sono: **non pervenuti**, **non disponibili** oppure **inclusi in altra voce dello stesso modello**.

E' possibile visualizzare i suddetti casi solo nel caso si sia scelto "**Tutti gli atenei: DISTINTI**" oppure un **singolo ateneo** e si scelga "**Tutte le modalità: DISTINTE**" oppure una **singola modalità**. Diversamente, nelle aggregazioni e nella somma della tabella visualizzata, tali dati sono considerati pari a zero.

\*\*\* Tutte le modalità: DISTINTE \*\*\*

Tutte le modalità: SOMMA \*\*\*

Studenti in situazione di handicap con invalidità inferiore al 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7a)

Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 7b)

Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci

Torna indietro





# Ipotesi di lavoro

---

## **A) Minimale**

Lascia sostanzialmente invariata la struttura dell'attuale scheda di rilevazione ex lege 17/1999

## **B) Intermedia**

Significative modifiche della scheda di rilevazione ex lege 17/1999 e, conseguentemente, delle prassi operative degli Uffici Disabilità e degli Uffici Statistici di Ateneo

## **C) Sistema di rilevazione ad hoc**

Nuovo strumento di rilevazione, basato sull'integrazione dei dati derivanti dall'Anagrafe Nazionale Studenti e dei dati raccolti mediante la rendicontazione annuale ex lege 17/1999.



# Ipotesi di lavoro

## Articolazione delle schede di rilevazione ex lege 17/1999 anni 2005 e 2016

Record dati	2005	2016	Note
1.Dati generali	X	X	Modifiche lievi
2.1 Informazioni generali	X	X	Modifiche rilevanti
2.2 Consistenza del personale impiegato		X	
3.1 Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq$ 66% a.a. precedente	X	X	Modifiche rilevanti
Numero soggetti iscritti con invalidità $<$ 66%			
3.2 Numero soggetti iscritti a corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione dottorati, master, scuole di specializzazione che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq$ 66% a.a. precedente		X	
Numero soggetti iscritti a dottorati, master, scuole di specializzazione con invalidità $<$ 66%			
3.3 Numero di studenti iscritti che su loro richiesta fruiscono di tutorato specializzato	X	X	Nessuna modifica
4.1 Dati finanziari		X	
4.2 Spese Ateneo. Anno solare precedente		X	
Progetti			
5.1 Numero di soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 a.a. precedente		X	
5.2 Numero di soggetti iscritti a corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 a.a. precedente		X	



# Ipotesi di lavoro

---

## Criteri guida

- a. mantenimento delle funzioni amministrative
- b. definizione dell'universo di riferimento su cui condurre la rilevazione;
- c. rispetto della normativa sulla protezione dei dati, come stabilito dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità,
- d. modifiche dello strumento di rilevazione, adeguamento delle informazioni e integrazione di nuovi item utili a fornire una rappresentazione maggiormente aderente agli interventi realizzati dagli Atenei
- e. comparazione dei dati raccolti (almeno in parte) con analoghe statistiche internazionali;
- f. previsione una procedura condivisa dagli Atenei per rilevazione dei dati riguardanti gli studenti con DSA, i quali non solo rilevabili mediante le medesime procedure di estrazione dei dati riguardanti gli studenti con disabilità
- h. definizione di una procedura per il controllo, l'elaborazione e la diffusione dei dati a livello nazionale;
- i. Istituzione di un gruppo di lavoro tecnico permanente per la produzione di Report interno alla CNUDD e di raccordo con altri attori istituzionali
- j. condivisione con gli altri attori istituzionali



# Le ipotesi di lavoro (1)

	ISTAT	Rapporto CENSIS	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI MIN.	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI INTERM.
<b>Unità di rilevazione</b>	Atenei statali (n. 60)	Atenei partecipanti (n. 52)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)
<b>ITEM PRESENTI</b>				
<b>Studenti iscritti ai corsi di studio</b> che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$	●	●	●	●
<b>Immatricolati ai corsi di studio</b> che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$		●	●	●
<b>Studenti laureati</b> che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$ (anno solare precedente)		●	●	●
<b>Studenti iscritti a corsi di dottorato</b> , scuola di specializzazione, master che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$		●*	●	●
<b>Studenti iscritti al primo anno dei corsi di dottorato</b> , scuola di specializzazione, master che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$		●*	●	●
<b>Studenti</b> che hanno presentato certificati attestanti invalidità $\geq 66\%$ e <b>conseguito il titolo</b> (anno solare precedente)		●*	●	●
<b>Studenti iscritti ai corsi di studio</b> che hanno presentato la certificazione prevista dalla <b>legge 170/2010</b>		●	●	●
<b>Studenti immatricolati ai corsi di studio</b> che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge <b>170/2010</b>		●	●	●
<b>Studenti laureati</b> che hanno presentato la certificazione prevista dalla <b>legge 170/2010</b>		●	●**	●



## Le ipotesi di lavoro (2)

	ISTAT	Rapporto CENSIS	Rilevaz. 17/1999  IPOTESI MIN.	Rilevaz. 17/1999  IPOTESI INTERM.
<b>Unità di rilevazione</b>	Atenei statali e (n. 60)	Atenei partecipanti (n. 52)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)
<b>ELABORAZIONI</b>				
Serie storiche	●	●	●	●
Incidenza ‰ di studenti iscritti, immatricolati, laureati sui rispettivi totali (totale iscritti, totale immatricolati, totale laureati) per Regione,	●*	●	●	●
Studenti iscritti, immatricolati e laureati per Regione		●	●	●
Studenti iscritti, immatricolati e laureati per area geografica	●*	●	●	●
Studenti iscritti, immatricolati e laureati per dimensioni dell'Ateneo (Mega, grande, medio, piccolo, politecnico)		●	●	●



## Le ipotesi di lavoro (3)

	ISTAT	Rapporto CENSIS	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI MIN.	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI INTERM.
<b>Unità di rilevazione</b>	Atenei statali (n. 60)	Atenei partecipanti (n. 52)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)
<b>MODIFICHE</b>				
Struttura didattica attualmente non utilizzata. Ipotesi alternative: classi di laurea (CdL), oppure Aree CUN, gruppo ISTAT (cfr. ANVUR)	● a	● *	<a href="#">Es. 1</a>	<a href="#">Es. 1</a>
Numero di studenti iscritti che hanno presentati certificati attestanti invalidità ≥ 66% per CdL, oppure area CUN, gruppo ISTAT e per sesso	● a			<a href="#">Es. 2</a>
Numero di studenti iscritti che hanno presentati certificati attestanti invalidità ≥ 66% per tipo di corso di studi (Triennali, Magistrali, Magistrali a ciclo unico, Dottorati, Scuole di specializzazione, Master) e per sesso		● **		<a href="#">Es. 3</a>
Numero di studenti iscritti che hanno presentato certificati di invalidità ≥ 66% per tipo di disabilità includendo anche DSA (attualmente in ESSE3: (motoria, visiva, uditiva, multipla, dislessia e difficoltà del linguaggio)	● b	● ***		<a href="#">Es. 4</a>
Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 per CdL, Area CUN, gruppo ISTAT e per sesso.				<a href="#">Es. 5</a>
Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 per tipo di corso studi (Triennali, Magistrali, Magistrali a ciclo unico, Dottorati, Scuole di specializzazione, Master) e per sesso.		● **		<a href="#">Es. 6</a>



# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 1: Numero di studenti iscritti a corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità  $\geq 66\%$  per Classe di laurea**

<b>Classi di laurea</b>	<b>Totale studenti iscritti</b>	<b>Di cui immatricolati (rispetto al totale)</b>	<b>Studenti laureati anno XXXX</b>
L 01			
L 02			
L 03			
L 04			
L 05			
(...)			
L/SNT04			
LM 01			
LM 02			
LM 03			
(...)			
LM/SNT04			





# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 2: Numero di studenti iscritti a corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità  $\geq 66\%$  per area CUN e per sesso**

Classi di laurea	Totale studenti iscritti			Di cui immatricolati (rispetto al totale)			Studenti laureati anno XXXX		
	M	F	tot	M	F	tot	M	F	tot
L 01									
L 02									
L 03									
L 04									
L 05									
(...)									
L/SNT04									
LM 01									
LM 02									
LM 03									
(...)									
LM/SNT04									





# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 3: Numero di studenti iscritti a corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità  $\geq 66\%$  per tipo di corso e per sesso**

Tipo di corso di studio	Totale studenti iscritti			Di cui immatricolati (rispetto al totale) -0- Di cui iscritti al primo anno			Studenti laureati anno XXXX  -0- Studenti che hanno conseguito il titolo		
	M	F	tot	M	F	tot	M	F	tot
Triennali									
Magistrali a ciclo unico									
Magistrali									
Dottorati									
Scuole di specializzazione									
Master									





# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 4: Numero di studenti iscritti che hanno presentato certificati di invalidità  $\geq 66\%$  per tipo di disabilità includendo anche DSA**

<u>Tipo di limitazione funzionale</u> <u>(classificazione da definire)</u>	Totale studenti iscritti			Di cui immatricolati (rispetto al totale) -0- Di cui iscritti al primo anno			Studenti laureati anno XXXX  -0- Studenti che hanno conseguito il titolo		
	M	F	tot	M	F	tot	M	F	tot





# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 5: Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 per Classe di laurea (Triennali, Magistrali, Magistrali a ciclo unico, Dottorati, Scuole di specializzazione, Master) e per sesso**

Classi di laurea	Totale studenti iscritti			Di cui immatricolati (rispetto al totale)			Studenti laureati anno XXXX		
	M	F	tot	M	F	tot	M	F	tot
L 01									
L 02									
L 03									
L 04									
L 05									
(...)									
L/SNT04									
LM 01									
LM 02									
LM 03									
(...)									
LM/SNT04									





# Le ipotesi di lavoro

**Esempio 6: Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 170/2010 per Classe di laurea (Triennali, Magistrali, Magistrali a ciclo unico, Dottorati, Scuole di specializzazione, Master) e per sesso**

Tipo di corso di studio	Totale studenti iscritti			Di cui immatricolati (rispetto al totale) -0- Di cui iscritti al primo anno			Studenti laureati anno XXXX -0- Studenti che hanno conseguito il titolo		
	M	F	tot	M	F	tot	M	F	tot
Triennali									
Magistrali a ciclo unico									
Magistrali									
Dottorati									
Scuole di specializzazione									
Master									





# Le basi dati esistenti in Italia

<b>Rapporto CENSIS</b>	<b>ISTAT (Indagine integrazione scolastica)</b>	<b>Higher Education Statistics Agency – UK</b>	<b>Association for Higher Education Access and Disability - Irlanda</b>
Motoria	Motoria	Disabilità motoria	Disabilità motoria
Uditiva	Sordità profonda o grave	Sordità/gravi deficit uditivi	Sordità
	Ipoacusia		
Visiva	Cecità	Cecità/Gravi deficit visivi	Cecità/limitazioni vista
	Ipovisione		
Neurologica o psichiatrica	Disabilità intellettiva	Disabilità psichica	Disabilità mentale
	Linguaggio	Disturbi dello spettro autistico	Sindrome Asperger/autismo
	Sviluppo		
Metabolica, oncologica, genetica		Malattie di lunga durata	Malattie perduranti
Disabilità associate	Affettivo relazionale	Due o più limitazioni	
	Attenzione e comportamentale		
DSA	Apprendimento	DSA	DSA
Altre	Altre	Altre limitazioni	





# Le ipotesi di lavoro (4)

	ISTAT	Rapporto CENSIS	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI MIN	Rilevaz. 17/1999 IPOTESI INTERM.
<b>Unità di rilevazione</b>	Atenei statali e (n. 60)	Atenei partecipanti (n. 52)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)	Atenei aderenti CNUDD (n. 77)
<b>ULTERIORI ELABORAZIONI</b>				
Incidenza % di studenti iscritti, immatricolati, laureati sui rispettivi totali per CdL, oppure area CUN, gruppo ISTAT (totale iscritti, totale immatricolati, totale laureati)			●	●
Studenti iscritti, immatricolati e laureati per CdL, oppure area CUN, gruppo ISTAT e per area geografica			●	●
Studenti iscritti, immatricolati e laureati per CdL, oppure area CUN, gruppo ISTAT e per dimensioni dell'Ateneo (Grande, medio, piccolo)			●	●



# Le ipotesi di lavoro

---

## **Ipotesi di lavoro intermedia**

Sezione Informazioni generali (Servizi)

Consistenza del personale

Dati finanziari – spese dell'Ateneo



## Le ipotesi di lavoro

---

### Gli output

<b>CNUDD</b>	Report annuale
<b>MIUR</b>	Report annuale
<b>ISTAT</b>	Dati per implementare Disabilitàincifre
<b>Osservatorio Nazionale</b>	Ulteriori indicatori per monitoraggio attuazione CRPD
<b>ANVUR</b>	Focus su inclusione universitaria
<b>ORGANISMI INTERNAZIONALI</b>	Aggiornamento periodico inclusione studenti universitari



# Problematiche aperte

Per quali ragioni la diffusione dei dati ISTAT è stata interrotta?

Normative

Qualità dei dati

Organizzative

FASE INTERLOCUTORIA

Garante  
privacy

ISTAT

ANVUR

MIUR

PROGETTO OPERATIVO  
CONDIVISO CNUDD



# Problematiche aperte





# Le ipotesi di lavoro

Home Consultazione dei dati Documenti e Glossario Link **Indicatori UNCRPD** Italiano English

La Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità è stata ratificata dal Governo italiano con la Legge 18 del 3 marzo 2009. L'Art. 31 "Statistiche e raccolta dei dati" della Convenzione obbliga gli Stati a "raccolgere le informazioni appropriate, compresi i dati e i risultati di ricerche, che permettano di formulare e attuare politiche allo scopo di dare attuazione alla presente Convenzione". Le informazioni raccolte devono essere, inoltre, "disaggregate in maniera appropriata, e devono essere utilizzate per valutare l'adempimento degli obblighi contratti dagli Stati Parti alla presente Convenzione e per identificare e rimuovere le barriere che le persone con disabilità affrontano nell'esercizio dei propri diritti".

In ottemperanza a tale articolo, sono qui presentati – in formato accessibile – i principali indicatori per il monitoraggio della Convenzione. Tali indicatori sono stati concordati all'interno dell'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità in base alle fonti dati ufficiali disponibili.

**Istruzione**

- Persone di 15 anni e più per presenza di disabilità e titolo di studio, sesso e classe di età**  
Files doc accessibili: **2013**  
Files xls: **2008-2013**
- Persone di 15 anni e più per presenza di disabilità, titolo di studio e regione**  
Files doc accessibili: **2013**  
Files xls: **2008-2013**
- Numero medio di alunni con disabilità per insegnante di sostegno, regione ed ordine scolastico**  
Files doc accessibili: **2015**  
Files xls: **2011-2015**
- Numero medio di ore di didattica settimanali degli alunni con sostegno per luogo nel quale vengono svolte, presenza di autonomia, ripartizione geografica e ordine scolastico.**  
Files doc accessibili: **2015**  
Files xls: **2011-2015**
- Alunni con disabilità per partecipazione alle gite di istruzione con pernottamento, ripartizione geografica e ordine scolastico**  
Files doc accessibili: **2015**  
Files xls: **2011-2015**

**Lavoro**

- Persone di 15 anni e più per presenza di disabilità, condizione professionale dichiarata, sesso e classe di età**

DIAPOSITIVA 74 DI 74 ITALIANO (ITALIA) 13:13 21/06/2017

